

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

**Università degli Studi di BOLOGNA
Sustainable Sport Management (LM-47 R), Bologna
Cod SUA: 1625449**



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il Comitato Regionale di Coordinamento esprime parere favorevole, valutando positivamente l'internazionalizzazione della proposta e l'innovazione della modalità dell'erogazione del corso. Risulta carico verbale.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La relazione del NdV elenca e analizza sinteticamente i seguenti punti:

I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

Sulla base delle informazioni a disposizione, tenuto conto dell'attività di monitoraggio che il CdS e gli attori del sistema di AQ di Ateneo si impegnano a svolgere nel tempo, il NdV esprime parere positivo.

Occorre tuttavia segnalare che il NdV non rileva l'anomala modalità di svolgimento degli esami (II.4) così come è descritta nel documento di progettazione a pag 9: *“La modalità d'esame consisterà principalmente nella produzione, trasmissione e valutazione di elaborati scritti da svolgersi autonomamente da parte degli studenti, quindi non attraverso lo svolgimento di esami in classe, con conseguente vantaggio in termini di mobilità e di occupazione degli spazi.”*

Pertanto si raccomanda al NdV di rilevare la necessità di effettuare le verifiche di profitto in presenza.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione è stato sviluppato suddiviso nei capitoli e paragrafi previsti dalle Linee Guida ANVUR. Il documento descrive il CdS magistrale in Sustainable Sport Management (MSSM) quale programma internazionale biennale (120 ECTS), frutto della collaborazione di quattro prestigiose università europee: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (Italia), Brunel University London (Regno Unito), Innsbruck University (Austria) e Université Gustave Eiffel (Francia). Il programma è offerto in lingua inglese. L'obiettivo primario è formare la figura professionale dell'esperto in Sustainable Sport Management, con competenze avanzate nel management sportivo e capace di adottare un approccio olistico che integri i quattro pilastri della sostenibilità: ambientale, sociale, economica e di governance. Si consiglia di fare anche riferimento alla figura professionale del *manager dello sport* istituita per i laureati LM-47 nel D.L. n. 36 del 28 febbraio 2021 e nel D.L. n.120 del 4 settembre 2023.

Nel documento di progettazione sono previsti insegnamenti online, che non supereranno il numero di 20 CFU per coorte di studenti (25% della didattica frontale prevista sui due anni). La modalità di svolgimento esami è descritta come segue: La modalità d'esame consisterà principalmente nella produzione, trasmissione e valutazione di elaborati scritti da svolgersi autonomamente da parte degli studenti, quindi non attraverso lo svolgimento di esami in classe, con conseguente vantaggio in termini di mobilità e di occupazione degli spazi." Tale modalità non rispetta il DM n. 1835/2024, relativo alle attività formative erogate a distanza, in cui si richiede che **v e r i f i c h e d i p r o f i t t o d e g l i s t u d e n t i s i a n o s v o l t e i n p r e s e n z a .**

Pertanto, si raccomanda che verifiche di profitto degli studenti siano svolte in presenza.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione di personale docente è adeguata in quantità e qualità, sono indicati 4 Professori Ordinari (tra cui un SSD GEOG-01/B e un SSD MEDF-01/B), ed è composta da accademici provenienti dalle università partner, in coerenza con il progetto formativo.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

I file PDF caricati nella scheda SUA forniscono un quadro complessivamente adeguato per le infrastrutture in termini di capienza e numero previsto di studenti; tuttavia, essendo le strutture in condivisione con altri CdS, non è possibile valutare l'adeguatezza complessiva del CdS in funzione della frequenza/tasso di occupazione delle aule su cui insistono ulteriori ore di didattica di altri CdS.

Il numero di studenti previsto è di 30. Pertanto le strutture elencate nel documento di progettazione da pag 15 a 17, pur essendo in condivisione con altri CdS, appaiono numerose e con ampia fascia oraria. Meno chiara è la descrizione (a pag. 7) della "Mobilità internazionale e tirocini all'estero" tra 3 sedi su 4 (Brunel University London, Innsbruck University, Université Gustave Eiffel e Università di Bologna) a partire dal 1° anno, ma la tabella 1 inizia con la Coorte 2027-28, anziché Coorte 2026-27.

Si raccomanda, nel caso in cui si intenda attivare il CdS dall'a.a. 2026-27, di indicare anche la coorte 2026-27 nella tabella 1.

Si raccomanda altresì di fornire ulteriore documentazione (e.g., tasso di occupazione delle aule) per dimostrare la completa adeguatezza delle aule e laboratori, rispetto all'utilizzo condiviso e non esclusivo delle infrastrutture.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il Comitato Regionale di Coordinamento esprime parere favorevole, valutando positivamente l'internazionalizzazione della proposta e l'innovazione della modalità dell'erogazione del corso.

La relazione del Nucleo di Valutazione analizza tutti i punti di attenzione esprimendo anch'essa parere positivo per l'istituzione del CdS. Tuttavia, non rileva l'anomala modalità di svolgimento degli esami.

Il piano di studi presente nel documento di progettazione evidenzia una modalità di svolgimento degli esami che non rispetta il DM n. 1835/2024, relativo alle attività formative erogate a distanza, in cui si richiede che verifiche di profitto degli studenti siano svolte in presenza.

La dotazione di personale docente è adeguatamente rappresentata in quantità e qualità (4 Professori Ordinari) ed è composta da accademici provenienti dalle università partner, in coerenza con il progetto formativo.

Le strutture didattiche messe a disposizione degli studenti del CdS sono in condivisione con altri CdS, non è possibile quindi valutare l'adeguatezza complessiva del CdS in funzione della frequenza/tasso di occupazione delle aule su cui insistono ulteriori ore di didattica di altri CdS. Inoltre, la descrizione della "Mobilità internazionale e tirocini all'estero" a partire dal 1° anno non è chiara, dato che la tabella 1 inizia con la Coorte 2027-28, anziché Coorte 2026-27.

Accreditamento: Si